



| اطلاعات دوره بالینی                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اطلاعات مدرس / مدرسین<br>نام مدرس / مدرسین همکار: خانم کریمیان<br>رتبه علمی: مربی<br>رشته تحصیلی: ارشد اتاق عمل<br>پست الکترونیک اساتید همکار:<br>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی<br>تلفن تماس:                                                                                                       | اطلاعات مسئول درس<br>نام مسئول درس: دکتر بنادرخشان<br>رتبه علمی: استادیار<br>رشته تحصیلی: آموزش پرستاری<br>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی<br>تلفن تماس:<br>پست الکترونیک: | اطلاعات مربوط به درس<br>گروه آموزشی ارائه دهنده: اتاق عمل<br>نام درس: کارآموزی تکنیک اتاق عمل یک<br>نوع و تعداد واحد: 2<br>پیش نیاز / هم نیاز: کارآموزی اصول و فنون فرد سیار و اسکراب<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل<br>محل برگزاری دوره:<br>تاریخ های برگزاری دوره: |
| تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| شرح دوره: این دوره کارآموزی، دانشجو تحت نظارت مستقیم استاد در جراحی های عمومی و برخی انواع جراحی های اختصاصی مانند زنان، اورولوژی و ... به عنوان فرد سیرکولر و اسکراب ایفای نقش می کند و علاوه بر آن مراحل پذیرش بیمار، پیگیری تست های تشخیصی و آزمایشگاهی و رفع کمبود های موجود را بر عهده خواهد گرفت. |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

طرح درس مرحله ای



## طرح درس مرحله ای

| جلسه    | هدف کلی                                  | اهداف رفتاری روزانه                                                                                                                                                                  | حیطه و سطح هدف رفتاری |       |       | روش یاددهی <sup>۱</sup> | روش یادگیری <sup>۲</sup> | روش ارزشیابی <sup>۳</sup> | معیار مطلوبیت دسترسی<br>به هدف (از ۱۰۰ درصد) | مدرس/مدر<br>سین | درصد<br>نمره |
|---------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------------|
|         |                                          |                                                                                                                                                                                      | دانش                  | حرکتی | عاطفی |                         |                          |                           |                                              |                 |              |
| روز اول | پذیرش بیمار و<br>آماده سازی اتاق<br>عمل. | <ul style="list-style-type: none"> <li>پذیرش صحیح بیمار و بررسی پرونده.</li> <li>آماده سازی اتاق عمل شامل تجهیزات و وسایل مورد نیاز برای جراحی های عمومی</li> <li>برقراری</li> </ul> | *                     | *     | *     | آموزش بالینی            | انجام فعالیت             | DOPS                      | 70                                           |                 |              |

<sup>۱</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

<sup>۲</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>۳</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

[illegible]



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

## طرح درس مرحله ای

|  |  | 70 | DOPS | انجام<br>فعالیت | آموزش<br>بالینی | * | * | * | <ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی با<br/>انواع<br/>داروهای<br/>کنترل<br/>خونریزی.</li><li>آماده سازی<br/>استریل<br/>داروها.</li><li>آشنایی با<br/>محلول های<br/>ضد عفونی<br/>کننده.</li><li>انجام پرپ<br/>اولیه و ثانویه</li></ul> | آشنایی با داروها،<br>محلول های<br>ضد عفونی کننده و<br>پرپ بیمار. | روز دوم |
|--|--|----|------|-----------------|-----------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|



## طرح درس مرحله ای

| طرح درس مرحله ای |  |    |      |              |              |   |   |                                                                                                                                                                          |                                             |         |
|------------------|--|----|------|--------------|--------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
|                  |  |    |      |              |              |   |   |                                                                                                                                                                          | بر اساس نوع جراحی و ناحیه عمل               |         |
|                  |  |    |      |              |              |   |   |                                                                                                                                                                          |                                             |         |
|                  |  |    |      |              |              |   |   |                                                                                                                                                                          |                                             |         |
|                  |  | 70 | DOPS | انجام فعالیت | آموزش بالینی | * | * | <ul style="list-style-type: none"> <li>چیدمان ابزار جراحی</li> <li>بر روی میز مایو با توجه به نوع عمل.</li> <li>تحويل صحیح ابزار به جراح.</li> <li>رعایت اصول</li> </ul> | آماده سازی میز جراحی و برقراری فیلد استریل. | روز سوم |



دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

| طرح درس مرحله ای |  |    |      |                 |                 |   |   |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                 |           |
|------------------|--|----|------|-----------------|-----------------|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
|                  |  |    |      |                 |                 |   |   |  | استریلیته در<br>برقراری<br>فیلد<br>جراحی.                                                                                                                                                                     |                                                 |           |
|                  |  |    |      |                 |                 |   |   |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                 |           |
|                  |  |    |      |                 |                 |   |   |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                 |           |
|                  |  | 70 | DOPS | انجام<br>فعالیت | آموزش<br>بالینی | * | * |  | <ul style="list-style-type: none"><li>برقراری<br/>ارتباط موثر<br/>با تیم<br/>جراحی.</li><li>تحويل<br/>صحیح و به<br/>موقع ابزار به<br/>جراح.</li><li>پیش بینی<br/>مراحل<br/>جراحی.</li><li>شناسایی و</li></ul> | ایفای نقش موثر<br>در شروع پروسیجر<br>و اکسپوژر. | روز چهارم |



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

### طرح درس مرحله ای

| طرح درس مرحله ای |  |    |      |              |              |   |  |  |  | استفاده صحیح از اکارتورها                                                                                                                   |                                     |          |
|------------------|--|----|------|--------------|--------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
|                  |  |    |      |              |              |   |  |  |  |                                                                                                                                             |                                     |          |
|                  |  |    |      |              |              |   |  |  |  |                                                                                                                                             |                                     |          |
|                  |  |    |      |              |              |   |  |  |  |                                                                                                                                             |                                     |          |
|                  |  | 70 | DOPS | انجام فعالیت | آموزش بالینی | * |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>آماده سازی داروهای هموستاتیک.</li><li>تحویل صحیح داروهای هموستاتیک به جراح.</li><li>تحویل و</li></ul> | انجام هموستاز و مراقبت از نمونه ها. | روز پنجم |



## طرح درس مرحله ای

| طرح درس مرحله ای |  |    |      |                 |                 |  |   |   |                                                                                                                                               |                        |         |
|------------------|--|----|------|-----------------|-----------------|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                  |  |    |      |                 |                 |  |   |   | نگهداری<br>صحیح<br>نمونه‌های<br>جراحی                                                                                                         |                        |         |
|                  |  |    |      |                 |                 |  |   |   |                                                                                                                                               |                        |         |
|                  |  |    |      |                 |                 |  |   |   |                                                                                                                                               |                        |         |
|                  |  | 70 | DOPS | انجام<br>فعالیت | آموزش<br>بالینی |  | * | * | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ آشنایی با انواع نخ‌های بخیه.</li><li>▪ انجام تکنیک‌های مختلف سوچور.</li><li>▪ انجام پانسمان</li></ul> | انجام سوچور و پانسمان. | روز ششم |



## طرح درس مرحله ای

| طرح درس مرحله ای |  |    |      |                 |                 |  |   |  |                                                                                                          |                             |          |
|------------------|--|----|------|-----------------|-----------------|--|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
|                  |  |    |      |                 |                 |  |   |  | استریل در<br>پایان<br>جراحی                                                                              |                             |          |
|                  |  |    |      |                 |                 |  |   |  |                                                                                                          |                             |          |
|                  |  |    |      |                 |                 |  |   |  |                                                                                                          |                             |          |
|                  |  | 70 | DoPS | انجام<br>فعالیت | آموزش<br>بالینی |  | * |  | ▪ شمارش دقیق گازها، وسایل و سوزن ها در طول عمل و قبل از بستن برش.<br>▪ برقراری ارتباط موثر با فرد سیار و | شمارش وسایل و تحویل به CSR. | روز هفتم |



دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

| طرح درس مرحله ای |  |  |  |  |  |  |   |   |                                                                                              |                                         |          |
|------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
|                  |  |  |  |  |  |  |   |   | جراح در<br>حین<br>شمارش.<br>تحویل<br>صحیح وسایل<br>به CSR.                                   |                                         |          |
|                  |  |  |  |  |  |  |   |   |                                                                                              |                                         |          |
|                  |  |  |  |  |  |  |   |   |                                                                                              |                                         |          |
|                  |  |  |  |  |  |  |   |   |                                                                                              |                                         |          |
|                  |  |  |  |  |  |  |   |   |                                                                                              |                                         |          |
|                  |  |  |  |  |  |  | * | * | مرور نکات<br>کلیدی و<br>بحث در<br>مورد<br>تجربیات<br>ارائه<br>بازخورد<br>سازنده به<br>دانشجو | جمع بندی و<br>ارزیابی عملکرد<br>دانشجو. | روز هشتم |



## طرح درس مرحله ای

| طرح درس مرحله ای |  |  |  |  |  |  |   |   |                                                                                          |                                        |         |
|------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
|                  |  |  |  |  |  |  |   |   |                                                                                          |                                        |         |
|                  |  |  |  |  |  |  | * | * | ▪ مرور نکات<br>کلیدی و<br>بحث در<br>مورد<br>تجربیات<br>ارائه بازخورد سازنده<br>به دانشجو | جمع بندی و<br>ارزیابی عملکرد<br>دانشجو | روز نهم |
|                  |  |  |  |  |  |  |   |   |                                                                                          |                                        |         |
|                  |  |  |  |  |  |  |   |   |                                                                                          |                                        |         |

## قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





| روش ارزشیابی        |                                  |                              |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی      | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              | پیش آزمون                        | 10                           |
| تکوینی <sup>۴</sup> | مشاهده عملکرد                    | 80                           |
| تراکمی <sup>۵</sup> | تحویل گزارش روزانه و آزمون شفاهی | 10                           |

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...  
<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



### منابع درس ( آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique 14th Edition

Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین